***Бекирова Кристина Сергеевна,***

*Воспитатель высшей категории,*

*ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»,*

*с. Хатанга, Красноярский край*

**Описание:** Представляю Вашему вниманию сценарий и фотоотчёт о проведении общедошкольного мероприятия «Ярмарка народов Севера ». Он будет интересен для воспитателей и педагогов. Надеюсь, что материалы статьи пригодятся Вам в профессиональной деятельности!   
**Цель работы:** показать важность и необходимость проведения мероприятий по сотрудничеству участников образовательного процесса.   
Мы живём в поселке, и, соответственно, работаем в поселковых детских садах. А поселковые садики – это, как известно, особая атмосфера. Уважение друг к другу, семейная, тёплая обстановка. Конечно, очень хочется, чтобы и наши дошкольники участвовали в масштабных, ярких и очень интересных мероприятиях.  
Хочется поделиться организацией общедошкольного мероприятия «Ярмарка народов севера», прошедшего на базе нашего образовательного учреждения в 13 декабря 2019 года. Это мероприятие мы приурочили к празднованию дня Таймыра (10 декабря).  
Идея мероприятия крепко переплеталась с миссией нашего образовательного учреждения: «Сотрудничество – залог успеха!», ведь оно проводилось для сплочения всех участников образовательного процесса.  
Главным достоинством проведения ярмарки считаю то, что в ней приняли участия все без исключения участники **образовательного процесса:**

Долганы – старшая группа ДОУ «Снежинка»;

Нганасаны – старшая группа ХСШ №1;

Ненцы – подготовительная логопедическая группа ХСШ№1;

Эвенки – подготовительная группа ХСШ №1;

Энцы - подготовительная группа ХСШ №1;

Русские – старшая группа ДОУ «Солнышко».

-родители;  
- педагоги;  
- сотрудники ОУ;   
Каждый воспитатель группы вытянул на педагогическом совете листочек с названием народа, которую должна была представлять его группа.   
На территории Таймыра проживает пять народностей, а групп старшего дошкольного возраста шесть, на обсуждении проекта «Ярмарка народов севера» было решено добавить представление русского народа.

**Каждая группа должна была подготовить:**  
- национальные костюмы,   
- номер художественной самодеятельности (например, национальный танец, сказку, песню и т.д.)   
- национальные угощения и сувениры (для продажи на ярмарке);  
- привлечь как можно больше гостей для посещения праздника.  
Начался праздник с большого концерта. Участники (в том числе и родители обучающихся) устроили настоящее представление. Были показаны национальные танцы, хором пели песни на языках народов севера, читали стихи, а Долганы представили целое сказочное представление. А столы ломились от яств. Чего там только не было! «Чудо – язычок», долганские лепешки с голубичным вареньем,русский каравай, «Рыба в кляре», «Печеночные оладьи»…  
На память о празднике каждый мог приобрести на выставке – продаже себе сувениры на любой вкус «Домашняя ключница», «Скоморох», чудесные украшения из бисера, меха и сукна...  
Ярмарка народов севера закончилась парадом национальных костюмов и совместным дружественным танцем, символизирующим то, что все мы, живущие на Земле, разные, но все мы – близки друг другу!  
Хочется верить, что такие мероприятия будут проходить ежегодно!

**«Ярмарка народовсевера»**

Перед началом праздника звучат северные мелодии. Зал украшен в соответствии с тематикой.

*Выходят два ведущих в национальных костюмах (взрослые). Один ведущий в русском народном костюме, другой в костюме народов севера.*

**

**Ведущий1:**Доробосяруни!

**Ведущий 2**:Так здороваются нганасане!

**Ведущий1:** Дороболорундоготтор!

**Ведущий 2**:Так здороваются долгане!

**Ведущий1:** Ани торова!

**Ведущий 2:** Так здороваются ненцы!

**Ведущий1:**Вўсявўлаты!

**Ведущий2:**Так здороваются энцы!

**Ведущий1:**Дорово! Мэнду!

**Ведущий2:**Так здороваются эвенки!

**Ведущий1:** Здравствуйте!

**Ведущий2:** Так здороваются РУССКИЕ!

Добрый день, дорогие ребята и гости нашего праздника!(*аплодисменты*)

*Музыкальное сопровождение (барган)*

**Ведущий1**: Таймыр… Древняя земля, овеянная легендами и преданиями. С незапамятных времен живущие на этой земле народы из поколения в поколения передают миф о ее рождении:

«Когда земли не было, был только лед без растительности. В ледяном чуме жил мужчина – Белый бог, бог льда и снега, вместе с Матерью-богиней. Создали они первые растения, травы и цветы, а для защиты растений, которых пожирали черви и вредители, создали оленя. Сначала олень был без рогов, и ничего не мог он поделать с одолевающими растения вредителями. Пришёл олень к своему отцу и попросил дать ему крепкие рога, чтобы защищать растения. Приставил ему бог с одной стороны головы мамонтовый бивень, а с другой – каменную скалу, и этими рогами олень быстро перебил всех червей, уничтожавших растения. Устал олень, тряхнул головой – и с его рогов свалились отягчавшая их кожура. Упавшая с одного рога кожура превратилась в южный хребет (хребет Миддендорфа), а с другого – в северный хребет (хребет Бырранга). А олень все продолжал расти, как росли и его рога. Увидевший это Белый бог сказал: «Пусть разветвления северного рога станут северным сиянием и северным красным облаком, а разветвления южного рога – грозовым и снеговым облаками». Так и получилось. С тех пор спина этого огромного северного оленя стала землей, окруженной горами, и на ней стали жить люди. Так родился этот мир, и в нем появился народ».

*(Хорошо бы, если во время рассказа мифа на экране появляются иллюстрации к нему)*

**Ведущий2:**На Таймыре живет много народов. И каждый из них обладает своей неповторимостью, традициями и оригинальной музыкальной культурой. Сегодня мы поближе познакомимся с народами, населяющими наш полуостров. Культура коренных народов Севера представляет ценность для всего человечества, ведь это культура людей, научившихся жить в крайне суровых природных условиях.

Итак, мы с огромным удовольствием приветствуем всех гостей на ярмарке народов Таймыра! (*аплодисменты*)

**Ведущий1.** Сегодня дети каждой группы будут представлять какой-нибудь народ Таймыра, покажут национальные костюмы, расскажут стихи или споют песни, исполнят танцы.

И мы начинаем наше путешествие с самого древнего народа, населяющего наш полуостров – это нганасаны. Их предки жили здесь еще пять тысячелетий тому назад. Сейчас их численность составляет около 900 жителей. Сами себя они называют «ня» - человек. Нганасаны считаются традиционными оленеводами, рыболовство для них было второстепенным занятием. Свой фольклор нганасаны делят на две большие части: Ситаби - героические поэмы о богатырях и дюрумэ - остальные жанры.

**Ведущий2.**У нганасан отсутствовали какие-либо всенародные состязания, но были состязания двух молодых людей, которые заключались в том, что, сидя по обеим сторонам своей избранницы, они сочиняли свои иносказательные песни - импровизации, соперничая в остроумии. Тот из них, кто, не поняв иносказательного текста своего противника, не смог ответить на него, считался побежденным и дарил победителю какое-либо металлическое украшение. Поэтому можно сказать, что они были родоначальниками современного рэпа. Встречайте, народ нганасаны!(*аплодисменты*)

*Выступление НГАНАСАН*(*аплодисменты*)

**Ведущий1.**Следующий уникальный народ Таймыра является самым малочисленным на нашем полуострове–это энцы. Сейчас их осталось совсем мало около 200 жителей. Одни из них называют себя сомату — это тундровые энцы, а другие: пэ-бай — это лесные энцы. На энецком языке говорят всего несколько десятков человек, преимущественно старшего возраста. И, к сожалению, лишь старики знают сказки, легенды и песни на этом языке. Встречайте, народ энцы! (*аплодисменты*)

***Выступление ЭНЦЕВ*( *аплодисменты*)**

**

**Физминутка «Ветер дует нам в лицо»**

**Ведущий1.**Ребята, выходите на центр, мы с вами сейчас попробуем почувствовать, как ветер дует в лицо.

Вначале первый ведущий вместе с движениями один раз проводит игру с залом на русском языке. Дети должны будут повторять слова за ведущим. Затем второй ведущий проводит игру на долганском языке «Тыалурэрь, урэрь, урэрь». Дети будут повторять слова за ведущим, физминутка будет проводиться вместе с движениями и набирая постепенно темп.

Ветер дует нам в лицо*(дети машут руками на себя)*

Закачалось деревцо*(дети делают наклоны)*

Ветер тише, тише, тише (*дети приседают)*

Деревцо все выше, выше! *(дети встают на носочки, тянутся вверх)*

**

**Ведущий 2.**Понравилось дуновение ветерка? А сейчас я вам расскажу еще об одном коренном народе Таймыра – это ненцы. На нашем полуострове их проживает более 3500 тысяч жителей. Помимо разведения домашнего оленя, зимой они охотились на песца, лисицу, росомаху, горностая. Из птиц добывают белых куропаток и гусей, а в период линьки и глухарей. Рыбу ловят, в основном, летом. Среди ненецких сказок (лаханако, вадако) есть сказки о животных, волшебные, легендарные и бытовые. Часто их персонажами выступают божества, духи. Они же являются главными действующими лицами и в других жанрах ненецкого фольклора - преданиях, молитвах-заговорах, шаманских песнях. Встречайте, народ ненцы!(*аплодисменты*)

*Выступление НЕНЦЕВ*(*аплодисменты*)

**

**Ведущий1.**Еще совсем недавно хантайские эвенки представляли собой весьма замкнутую кочевую группу, занимавшуюся охотой, рыболовством и оленеводством. Обычный тип жилища для них – шестовой чум, покрытый нюками (это покрытие из шкур). Однако часть населения имела и деревянные "голомо" (балаганы), представляющие тип стационарной постройки и расположенные обычно по берегам больших озёр, на местах рыбной ловли. На Таймыре проживает всего лишь 1% от всей численности этого народа в Российской Федерации, это около 350 человек. Представители этого народа очень бережно относятся к своим традициям, культуре и быту. Встречайте, народ эвенки!(*аплодисменты*)

*Выступление ЭВЕНКОВ*(*аплодисменты*)

**

**Игра с залом «Кюнь-тюнь»**

**Ведущий1.**Ребята, выходите на центр, сейчас мы с вами поиграем.

(Игра проводится по правилам игры «День-ночь» с сопровождением музыки.)

Один из ведущих выполняет роль совы. Он отворачивается от остальных участников игры и громко объявляет «Кюнь!» («День»). Игроки веселятся, прыгают рядом со своими стульчиками. Через некоторое время ведущий произносит «Тюнь» («Ночь») В этот момент участники должны мгновенно «заснуть», замереть в той позе, в которой их застигла команда «Тюнь» Водящий оглядывается, и если замечает игрока, не успевшего «заснуть», громко объявляет об этом, указывая, кого он заметил. Проигравшие дети садятся на свои стулья.

**Ведущий 2.** А на сцену уже спешит самый молодой и самый многочисленный из коренных народов Таймыра - это долганы (самоназвание хака).Традиционные занятия Долган, как и всех северных народов - оленеводство, охота на дикого северного оленя, пушного зверя, птицу и рыболовство. В посёлках по Хатангскому тракту Долганы жили в избах русского образца, в тундре и лесотундре использовали переносные и стационарные каркасные постройки: шестовой чум эвенкийского типа, крытый ровдугой летом и оленьими шкурами зимой, или голомо - сооружение из деревянных плах, крытых корой и обложенных дёрном или землёй.

**Ведущий1.** В долганском фольклоре особое место занимают былины –олокоˊ, длинные, местами рифмованные повествования, где песня чередуется с рассказом. Их пересказывали особые люди - сказители. Нужно отметить и особое исполнение олонкоˊ. Обычно сказитель поет те места, где вводится речь героя. Рассказывание былины требует особой обстановки. Знаменитые сказители начинают их рассказывать только с наступлением темноты, при этом заставляли накрывать голову большим платком. Часто рассказывали олонкоˊ в течение нескольких ночей. Но каких бы размеров былина не была, она обязательно должна была быть прослушана до конца. Так же было и закреплено время для рассказывания олонко. Запрещалось рассказывать её во время прилета птиц: уток, гусей, лебедей. Долганы считали, что если в это время рассказывать былины, то пернатые пролетят мимо. Категорически запрещалось слушать олонкоˊ и накануне охоты на дикого оленя. Встречайте, народ долганы!(*аплодисменты*)

*Выступление ДОЛГАН*(*аплодисменты*)



**

**Ведущий2.**  У каждого народа своя культура, свой язык. Но понимать друг друга и общаться друг с другом нам помогает русский язык. В нашей великой стране Россия живут более 190 народов. И самым многочисленным из них является русский. Сейчас мы приглашаем на эту сцену группу, которая представит русский фольклор. Встречайте, народ русские!(*аплодисменты*)

*Выступление РУССКИХ*(*аплодисменты*)

**

**Ведущий:** Вот мы с вами и вспомнили народы, проживающие на Таймыре. Но на этом наша Ярмарка не закрывается. Как на любой ярмарке мы начинаем продажу - аукцион блюд и сувениров.

**

*Пример проведения аукциона:*

**1 лот.** Блюдо от долган «Строганина». Основная цена 6 прыжков. Какая группа может подпрыгнуть больше? (блюдо «продается» на группу детей)

**2 лот.** Панно «Северное сияние» Основная цена 4 подмигивания. Родители тоже могут участвовать в аукционе.

Дальше аукцион придумывает каждое учреждение самостоятельно, в зависимости от количества экспонатов.

# Ведущий2. Закрыть нашу Ярмарку народов севера предлагаем совместным дружественным танцем, символизирующим то, что все мы, живущие на земле, разные, но все мы – близкие друг другу!

