***АНАЛИЗ работы методического объединения в ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Снежинка»***

***2023-24 уч.год***

Работа методического объединения воспитателей в 2023-2024 учебном году планировалась в соответствии с запросами педагогов, с учетом их пожеланий, интересов и трудностей в работе, связанных с обновлением воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды с учетом требований ФГОС.

**Целью работы МО воспитателей является:** Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО

**Задачи:** Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе творчески работающих воспитателей; Оказание методической и практической помощи педагогам; Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня.

В состав МО педагогов ДОУ входит: заведующая, 6 воспитателей (один из них является руководителем МО), 2 узких специалиста – учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

Формы методической работы: традиционные тематические педсоветы, методические диалоги, семинары – практикумы, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, повышение квалификации, проектная деятельность, мастер – классы, деловые игры, краткосрочные методические диалоги, анкетирование.

В течение 2023 - 2024 учебного года было проведено 5 плановых заседаний МО воспитателей. Все заседания проходили на базе ДОУ и своевременно. МО работало над следующими темами: Установочное: «Определение задач на предстоящий учебный год по реализации ФГОС»; «Развитие инициативности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ», «Развитие речевой активности детей в разнообразных видах деятельности». Всеми воспитателями были подготовлены презентации на тему «Организация культурных практик в нашей группе», Итоговое «Ярмарка достижений». Каждое заседание включало 2 части: теоретическую и практическую. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы. На заседаниях педагоги также использовали ИКТ. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. На установочном МО состоялось обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023– 2024 учебный год, который был принят единогласно, подвели итоги готовности групп к новому учебному году по которым была дана положительная оценка комиссии. Воспитатели продемонстрировали приобретенный настольный печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые постоянно используются в работе и находятся в игровых зонах.

На заключительном МО подвели итоги проделанной работы МО за год и определили задачи на предстоящий учебный год, а так же обработали результаты анкетирования родителей, посещающих ДОУ. Еженедельно педагоги собирались на краткосрочные методические диалоги, где обсуждались и решались вопросы, касающиеся комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации ППРС в соответствии с ФГОС, регулярно изучались нормативно-правовые документы, планировались текущие мероприятия. Работа была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей, определение деятельности педколлектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

В ДОУ в течение года проводилась работа по реализации и внедрению познавательно – исследовательской деятельности дошкольников (экспериментирование) в образовательный процесс. А также по осуществлению волонтерской практики в деятельности детского сада. На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

* с 11.11.23 - 15.11.23 уч.г. прошла методическая неделя «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (экспериментирование)» с участием всех воспитателей сада. Педагоги представили свой опыт работы. Свои открытые показы они выстраивали таким образом, чтобы во взаимодействии с детьми взрослый приглушал свою субъективность в пользу ребенка, как это требуют ФГОС. По итогам МН можно сделать вывод, что педагоги постепенно перестраиваются к требованиям ФГОС, стараются проводить ООД в соответствии с данными требованиями. По наибольшему колличеству баллов победителем стала Бекирова К.С. , второе место заняла Кудрякова А.М., третье – Полтанова Н.В.
* участие двух педагогов во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты» с представлением своих презентаций принесло нашему учреждению 1 призовое место (Бекирова К.С. – диплом 1степени);
* отправив презентацию о Волонтерском движении детей старшей группы на Всероссийский конкурс «Творим добро», Бекирова К.С. стала победителем этого конкурса (диплом I степени);

Работа по этим направлениям будет продолжена и в следующем году.

На базе ДОУ с целью выявления творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определенных видах деятельности продолжают работу два кружка: кружок по нетрадиционным видам изодеятельности «Умелые ручки» (рук. Н.В. Полтанова) и театральный кружок (рук. Елогирь А.А.).

Для повышения профессиональной компетентности в течение года все педагоги учреждения прошли дистанционно курсовую подготовку (курсы повышения квалификации или переподготовку). В таблице представлены сведения о прохождении педагогическими работниками курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема курсов  (наименование программы повышения квалификации) | Объем курсов (программы) |
| 1. | Бекирова К.С. | «Первая помощь в образовательной организации» | 72ч. |
| «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» | 72ч. |
| «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» | 72ч. |
| «Организация развивающей предметно – пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» | 72ч. |
| 2. | Полтанова Н.В. | «Первая помощь в образовательной организации» | 72ч. |
| «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» | 72ч. |
| «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 72ч. |
| 3. | Калинина К.В. | «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» | 72ч. |
| «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 72ч. |
| «Подготовка по охране труда руководителей и специалистов организаций» | 40ч. |
| «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» | 72ч. |
| 4. | Волобуева О.В. | «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» | 72ч. |
| 5. | Лери Е.А. | «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» | 72ч. |
| 6. | Елогирь А.А. | «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 72ч. |

Три воспитателя (Елогирь А.А., Волобуева О.В., Калинина К.В.) прошли процедуру аттестации на первую категорию.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: участие в различных методических мероприятиях на различных уровнях ***(в приложении 1 представлены информация об участии в мероприятиях)***

Воспитатели продолжают публиковать свои разработки на всероссийских сайтах работников образования и на сайте ДОУ***(в приложении 1 представлены информация об участии в мероприятиях)***

Педагоги реализовывали и совершенствовали свою деятельность широко взаимодействуя с социумом. Взаимодействуя с коллегами и воспитанниками других садов приняли участие в литературной ярмарке «Мой край родной», спортивном празднике «Универсиада – 2024», детской конференции «Моя малая родина», а также сотрудничали с Хатангским краеведческим музеем «Таймырский», ЦНТ (посещение выставки декоративно – прикладного искусства «Северяночки» (выставка кукол), интеллектуально - спортивное мероприятие «Животный мир Севера», детской библиотекой (участие в викторине: «Путешествие по сказкам К.Чуковского», творческих конкурсах), ПЧ №1. Наши педагоги осуществляли сотрудничество и с родителями: участие в муниципальных, региональных, федеральных интернет – конкурсах, которые принесли нашему учреждению 30 первых мест, 8 вторых и 9 третьих мест: ***(приложение 2),*** спортивный праздник на базе ХСШ №1 «Универсиада – 2024», «Весенняя капель» (помощь в подготовке концертных костюмов), в сентябре Флешмоп «Теплые воспоминания о лете», оказывали помощь в накоплении материала.

Проделанная работа воспитателей в каждой возрастной группы с родителями отразилось на результате степени удовлетворенности работой ДОУ с родителями**: 5б.-4%, 8б.- 27% ,9б. - 16%, 10б. -53%.**

Подводя итоги данной работы можно сказать, что она была эффективной. Педагоги признали работу МО за учебный год удовлетворительной.

**При составлении плана работы на следующий учебный год будут учтены:**

1. Результаты анкетирования воспитателей и родителей по возможностям и затруднениям.
2. План курсов повышения квалификации педагогов.
3. Годовые задачи РМО.
4. Определить план, формы работы и соответствующие темы на методическую неделю «Театр в жизни дошкольников»

**Перспектива на следующий учебный год:**

- прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию Бекирова К.С.

- продолжить реализацию культурных практик дошкольников в образовательный процесс ДОУ.