**«День смеха»** Понедельник 01.04.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01 апреля 2024г. (понедельник) | **«День смеха»**  **Цель:** Познакомить детей с историей праздника и традициями празднования в различных странах. Создать атмосферу праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово – игровой деятельности. | **Итоговое мероприятие:** «Цирк» |

«**Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья!»** Вторник 02. 04. 2024г.

**Цель**: Формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.

**Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник **«Всей семьей на старт!»** Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 05.04.2024г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: Составление рассказов из личного опыта «Мой режим дня»**  **Цель:** учить составлять рассказы из личного опыта с последовательно -развивающемся действием.  **3.Физическая культура.**  По плану инструктора по физкультуре  **3.Рисование.**  **Тема: «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова стр.82**  **Цель:** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических  упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | УТРО. **Утренний прием детей.**  **Сообщить о теме. Беседа «Почему быть здоровым хорошо и где прячется здоровье?».**  Определить уровень знаний детей.  Планирование совместной образовательной деятельности.  **Утренняя гимнастика**по плану инструктора по физкультуре  **Дежурство**, завтрак  В медицинском кабинете измерение роста и веса детей. Уточнить знания о ростомере и весах.  **КГН: полоскание рта после еды** (Воспитывать в детях культуру КГН, Напомнить о необходимости ухода за зубами.)  **Опыт с расческой и яйцом.**  **Цель:** Формировать представления о правильной чистке зубов.  **Повторение песенного репертуара.**  **Пальчиковая гимнастика «Белые зубки»** (развитие мелкой моторики рук.)  **Рассказывание детям легенды: «Где прячется здоровье?»**  **Цель:** различать литературные жанры, поддерживать беседу. | Внесение демонстрационно- го материала по теме недели;  «Человек» (электронная игра и иллюстрации).  Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: Зубная щетка и паста, расческа и яйцо. | Работа по заданию логопеда.  Лепка: закрепить умение соединять части фигуры человека путем прижимания и сглаживания мест соединения с Василисой, Ксюшей, Даниилом. | Сообщить родителям тему недели с целью привлечения их к совместной деятельности. Обратиться с просьбой оказать помощь в сборе материала-экспонатов для создания мини-музея спортивных достижений родителей и детей: грамоты, медали, вымпелы, призы, шарфы, фото и т.д. |
| ПРОГУЛКА. **Целевая экскурсия в больницу.**  **Наблюдение за животными: «Кошка и собака – наши соседи».**  Цель: расширять знания детей о жизни животных. Научить правильно вести себя после и при контакте с животными.  **П/и «1,2,3,4… »**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости; с Катей, Евой, Даниилом. |
| ВЕЧЕР **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **С\р игра «Стоматологическая клиника»**  Цель: В процессе игры познакомить детей с работой стоматолога. Формировать умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; соблюдать ролевые взаимодействия, развивать диалогическую речь.  **Подготовка к полднику. Дежурства**  Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  **Д\и «Копилка здоровья»** (В конце дня дети складывают в них фишки с выполненными в течение дня упражнениями и заданиями, способствующими сохранению здоровья и развитию физических качеств. В конце недели подводится итог – кто больше сделал для своего здоровья. Победителям вручаются призы.)  **Х\б труд:** Вызвать желание у детей поточить или заменить поломанные карандаши в стаканчиках. | В уголке здоровья поместить «копилки – здоровья» (каждый ребенок заводит свою) | Лог. час инд. Работа с Лерой, Даниилом, Ксюшей. |

«**Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья!»** Среда 03. 04. 2024г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Логопедическое.**  **По плану логопеда.**  **2.ФЭМП**  **Тема: ФЭМП**  **Тема: «Цифра и число 8».**  **И.А. Помораева, В.А. Позина ст. 24**  **Цель:** Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.  **3.Физическая культура.**  По плану инструктора по физкультуре | УТРО. **Прием детей. Театрализованные игры с настольным театром по сказкам: «Айболит», «Мойдодыр»**  **КГН:** Воспитывать в детях культуру КГН**.** Напомнить о необходимости мытья рук, уточнить когда нужно их мыть, прививать навыки правильной гигиены рук.  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физо  **Беседа: «Как избежать болезни кожи?»**  **Опыт «Наша кожа дышит»**  Цель: Формировать представления о коже, о ее функции, как надо ухаживать за кожей.  **Д\и «Грязнули»**  Цель: закрепить представления о бактериях и методах предотвращения их распространения.  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака. | Внесение энциклопедической литературы, выставка книг и иллюстраций с изображением людей разного цвета кожи.  Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: микроскоп, лупы. | Работа по заданию логопеда.  Рисование: закрепить умение рисовать фигуру человека с Виталиком, Степаном, Нелли. | Совместный выпуск стенгазеты, состоящей из фотографий с комментариями, демонстрирую -щими детские увлечения разнообразными видами спорта (дети-родители-педагоги) «Спорт – это жизнь» |
| ПРОГУЛКА **«Безопасность зимой на улице»**  **Труд:** посыпание скользких дорожек песком. (формировать основы безопасности)  **П/и** **«Охотники и олени»**  Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная игровая деятельность детей** |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Виталиком, Ирой, Ростиком, Василисой. |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).  **Подготовка к полднику.**  **Конструирование из напольных кубиков Лего постройку «Мойдодыр»**  Цель: Учить строить по рисунку. Формировать умение создавать большую по величине постройку. Работать коллективно.  **С\р игра «На приеме у врача дерматолога»**  Цель: способствовать ролевому диалогу и совместной игре.  **Д\и «Копилка здоровья»** (рефлексия: подведение итогов дня)  **Общение и деятельность** по интересам  **Игры с песком.** (песочная терапия) | В центр строительных игр поместить напольные кубики Лего, тумбочка, мочалки, щетки, тазик, полотенце, мыло | Лог. час инд. Работа с Марианной, Степой, Леной. |

«**Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья!»** Четверг 04. 04. 2024г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителям |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи.**  **Тема: «Спорт»**  **Т.С. Кислова «По дороге к азбуке» стр. 111**  **Цель:** Обогащение словарного запаса словами по теме «Спорт»; обучать ответам на вопросы**.**  **2.Музыкальное.**  По плану музыкального руководителя.  **3. Лепка**/ аппликация  **Тема: «Дети на прогулке зимой» (коллективная)**  Г.С. Швайко стр.83  **Цель:** Развивать умение детей вдвоем выполнять общую работу: договариваться о содержании лепки, согласовывать величину фигурок, их размещение на общей подставке в соответствии с выбранным сюжетом, продолжать учить лепить фигуру человека. | УТРО. **Утренний прием детей. Игры с кубиками «Построй поликлиннику»**  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физкультуре  **Дежурство.** **Подготовка к завтраку**, завтрак  **Д/игра** **“Вредно - полезно”**  **Опыт с газированной водой.**  **Цель:** Формировать представления о вредных и полезных продуктах, о их влиянии на здоровье человека**.**  **Чтение стихотворения С. Островского «Будьте здоровы»**  **Цель:** Учить слушать литературные произведения, выражать свое отношение к произведению, отвечать на вопросы взрослого  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: стаканы, газированная вода. | Работа по заданию логопеда с приходящими детьми. | Родителям предложить с детьми сочинить сказку, пропагандирую- щую здоровый образ жизни.  Обратить внимание родителей Степана, Виталика, Иры на то, как дети сидят за столом. Консультация «Контроль за спиной» |
| ПРОГУЛКА . Целевая прогулка: Закрепить знания ПДД, расширять знания о их несоблюдении.  **Труд. поручения**: полить растения в зеленом уголке.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей  **П/и «Прыжки через нарты»**  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через предметы. |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Ксюшей, Нелли, Леной, Степой. |
| ВЕЧЕР **Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)**.**  **Д\и «Объясни пословицу»: «Здоровье всего дороже», «Кто день начинает с зарядки, у того все в порядке», «Ласковое слово лечит», «Береги глаз как алмаз».**  **Цель:** учить детей рассуждать.  **Д\и «Послушай, запомни, повтори»**  **Цель:** развивать слуховое внимательность.  **Драмматизация отрывка из сказки «Айболит»**  **Цель**: развивать интерес к театрализованной игре, воспитание артистических данных.  **Д\и «Копилка здоровья»** (рефлексия: подведение итогов дня) |  | Лог. час инд. Работа с Нелли, Ростиком, Виталиком. |

«**Где здоровье, там и я, со здоровьем мы друзья!»** Пятница 05. 04. 2024г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация ППРС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Логопедическое.**  По плану логопеда  **2.** **Физическая культура.**  По плану инструктора по физкультуре  **3. Рисование.**  **Тема: «Нарисуй свое настроение»**  **Цель:** | УТРО. **Утренний прием детей.** **Настольная - печатная игра: «Заполни тело человека»** (закрепить название внутренних органов человека)  **Наблюдение: «Настроение детей из другой группы»**  **Утренняя гимнастика** по плану инструктора по физкультуре  **Повторение песенного репертуара.**  **Беседа «Для чего нам нужен скелет?».** Упражнение «Как проверить свою осанку?»  **Моделирование человека «Дострой фигуру человека»** (закрепить представления о частях тела человека, учить моделировать фигуру человека из напольного лего)  **Дежурство.**  **Самостоятельная игровая** деятельность после завтрака | Создать мини-музей со спортивными достижениями детей и родителей.  Подобрать материал для опытно – экспериментальной деятельности: листья герани. | Работа по заданию логопеда.  аппликация: упражнять в вырезывании круглых и овальных форм (голова и туловище человека) с Ирой, Матвеем. | Провести родительское собрание «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар» |
| ПРОГУЛКА . **Наблюдение за световым днем.**  **Цель:** Формировать представления о влиянии солнца на здоровье и самочувствие здоровья человека).  **Игры с песком** (песочная терапия)  **П/и: «Догони и скажи ласковое слово»**  **Цель:** Способствовать развитию координации движений, ориентировку в пространстве, развивать ловкость, быстроту, внимательность.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей |  | ОРУ с диском «Здоровье» (обучать двигательным умениям на тренажере; развивать координацию движений и ловкости с Лерой, Матвеем, Марианной. |
| ВЕЧЕР  **Взбадривающая гимнастика после сна** (обеспечивать детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить к активной деятельности).  **Закаливающие процедуры** (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  **Музыкальная игра «Наши ушки»**  Цель: полезные и вредные шумы.  **Опыт: «Лечим ушки цветочками герани»**  **Подготовка к полднику. Дежурства**  Цель: учить детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности.  **Спортивный праздник «Всей семьей на старт!»**  **Цель:** Привлечь детей и родителей к здоровому образу жизни и к желанию заниматься спортом через спортивное развлечение. Содействовать установлению положительного эмоционального контакта родителей и детей; способствовать возникновению чувства радости и удовольствия от совместной игры.  **Самостоятельная игровая** деятельность детей | В центр музыки поместить разные по звучанию музыкальные инструменты, записи с различными звуками (гудок машины, разговор шепотом и т.д.)  Все картины и поделки сделанные за неделю разместить в центре творчества в приемной. | Лог. час инд. Работа Ксюшей, Лерой. |